

TUUSULA

**Kooste lukuvuosisuunnitelmista
2022-23**

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet

- Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma vuosille 2022-2025 koostuu seitsemästä osa-alueesta, jotka ovat
 - Oppiminen ja hyvinvointi
 - Henkilöstön osaaminen
 - Kestävä tulevaisuus
 - Digitaaliset palvelut
 - Laatu ja arviointi
 - Osallisuus ja kumppanuudet
 - Johtaminen
- Koulut valitsevat osa-alueista kehittämiskohteeksi 2-3 siten, että seuraavan neljän lukuvuoden aikana jokainen osa-alue tulee valittua. Saman kehittämiskohteen voi valita joko yhdeksi tai useammaksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet kouluilla lukuvuonna 2022-2023

Koulu	Henkilöstön osaaminen	Oppiminen ja hyvinvointi	Kestävä tulevaisuus	Digitaaliset palvelut	Laatu ja arviointi	Osallisuus ja kumppanuudet	Johtaminen
Vaunukangas	x	x					
Vanhankylän koulu		x	x				
Tuomala	x					x	
Riihikallio	x	x					
Rusutjärvi		x				x	
Ruotsinkylä		x	x				
Perttu			x			x	
Paijala		x				x	
Nahkela						x	x
Mikkola	x	x	x				
Lepola		x	x				
Kolsa		x	x				
Klemetskog skola	x	x					
Kirkonkylä	x	x					
Kellokoski		x	x				
Kalliomaa						x	x
Jokela		x					x
Hyökkälä	x	x					
Hyrylä	x	x					x
Lukio							

Kehittämissuunnitelman mukaisia toimenpiteitä kouluilla

Henkilöstön osaaminen

- Tehtävänkuvien selkeyttäminen
- Osaamisen jakamisen käytänteiden kehittäminen
- Tiimimallin toimivuutta kehittävien rakenteiden luominen
- Toimintakulttuurin kehittämistyö palveluverkon muutoksessa
- Tutor toiminnan hyödyntäminen

Oppiminen ja hyvinvointi

- Koulun yhteisten tapahtumien toteuttaminen
- Kasvatusohjaajien ja kuraattorien palveluiden saatavuuteen vaikuttaminen
- Matalankynnyksen kerhotoiminnan lisääminen
- Arvostavan vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Arjessa erilaisten kohtaamisten mahdollistaminen esim. välitunneilla

Kestävä tulevaisuus

- Agenda portaiden systemaattinen sisällyttäminen koulun arkeen
- Kierrätyksen mahdollistaminen
- Tapahtumat yhteistyökumppaneiden kanssa
- Monikulttuurisuuden vahvistaminen
- Kansainvälisen toiminnan uudelleen käynnistäminen

Kehittämissuunnitelman mukaiset toimenpiteet

Digitaaliset palvelut

- Ei tänä lukuvuonna kehittämiskohteena millään koululla.

Laatu ja arviointi

- Ei tänä lukuvuonna kehittämiskohteena millään koululla.

Osallisuus ja kumppanuudet

- Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus – hankkeeseen osallistuminen ja hankkeen tavoitteiden mukainen toiminta
- Luokkavaltuustojen käyttöönotto, oppilaskuntatyön kehittäminen
- Yhteistyö ja vierailut paikallisten toimijoiden kanssa
- Huoltajien osallisuuden lisäämisen mahdollistaminen

Johtaminen

- Työajan seuranta ja riittävyyden arviointi
- Jaetun johtajuuden mallien kehittäminen mm. tiimien ja johtoryhmän välistä tiedonsiirtoa kehittämällä

Lukuvuosen 2022-23 yhteinen kehittämiskohde

Agenda2030 ja kestävä tulevaisuus

- linkittyy kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin ja tavoitesopimuksiin
 - linkittyy kuntastrategiaan ja tulevaan sivistyksen kehittämissuunnitelmaan
 - linkittyy opetussuunnitelman arvopohjaan, laaja-alaisen osaamiseen ja oppiaineiden tavoitteisiin
- Lukuvuonna 2022-2023 otetaan käyttöön edellisen lukuvuoden aikana suunnitellut Tuusulan Agenda2030 portaat. Niiden tavoitteena on tuoda teemat tutuksi kaikille tuusulalaisille lapsille ja nuorille.

Tuusulan Agenda 2030 portaat

	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk
Kokonaisuuden nimi	Minä kierrätän	Minä vaikutan	Minulla on oikeudet	Minä pidän huolta ympäristöstä	Minä kunnioitan ihmisiä	Minä toimin yhteiskunnassa	Minä kulutan vastuullisesti	Minä kunnioitan moninaisuutta	Minä muutan maailmaa
Mitä?	Luontosuhteen vahvistaminen ja luonnosta huolehtiminen	Demokratiakasvatuksen alkeet	Lapsen oikeudet	Luonnon monimuotoisuus ja omien valintojen vaikutus ympäristöön.	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus moninaisessa Suomessa	Miten yhteiskunta toimii, kestävä työllämykset, aktiivinen vaikuttaminen	Omien ostopäätösten vaikutus ympäristöön ja yhteiskuntaan, kuluttamisen globaalit ketjut	Kulttuurinen ja etninen moninaisuus	Demokratiakasvatusta, vaikuttamisen keinot, vastuullinen kuluttaminen
Miten?	Luontoretki ja kierrätyksen harjoittelua	Aloitetaan käytäntö, jolla oppilaat pääsevät osallistumaan säännöllisesti. Esim. luokkavaltuusto	Käsitellään lapsen oikeuksia ja oikeuksiin liittyviä yksilön velvollisuuksia.	Metsäyhdistyksen järjestämä metsäretki	Opetellaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoja. Käydään läpi ihmisarvoa, erilaisuutta ja toisten kunnioittamista	Yrityskylä ja siihen liittyvä materiaali	Vierailu jätteiden lajittelua ja/tai energian kierrätystä tekevään kohteeseen	Puhujavieras	Yrityskylä ja siihen liittyvä materiaali
Milloin?	Koulu päätää	Koulu päätää	Lokakuu. Vierailuajat ilmoitetaan hallinnosta heti kun tiedossa.	Vierailuajat ilmoitetaan hallinnosta heti kun tiedossa.	Koulu päätää	Koulut hoitavat ilmoittautumisen rehtoreille ja agendavastaaville välitetyn ohjeen mukaisesti	Vierailuajat ilmoitetaan hallinnosta heti kun tiedossa.	Vierailuajat ilmoitetaan hallinnosta heti kun tiedossa.	Koulut hoitavat ilmoittautumisen rehtoreille ja agendavastaaville välitetyn ohjeen mukaisesti

Vuoden 2023 kevääseen jatkuvat hankkeet:

- **Opinto-ohjauksen kehittäminen -hanke**, jossa hanketyö keskittyy tehdyn kehittämistyön jalkauttamiseen kouluille.
- **Integroimme yhdessä**, jossa tuetaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden integroitumista.
- **Koulujen kerhotoiminta ja Harrastamisen Suomen malli**, joiden kautta lisätään ilmaisia harrastusmahdollisuuksia lapsille ja nuorille
- **Valtion erityisavustus maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi**
- **Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatuksen hanke DIOK**, jolla lisätään lasten ja nuorten osallisuutta.
- **Valtion erityisavustus digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittämiseen perusopetuksessa osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosille 2022-2023**

Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- [Opetuksen koulutuskalenterin](#) sisällöillä tuemme lukuvuosittain yhteisen kehittämiskohteemme saavuttamista.
- Kaikille yhteinen koulu –hankkeen laaja [koulutustarjonta](#) vastaa erilaisten oppilaiden tukemiseen liittyvien taitojen kartuttamiseen.
- Koulunkäynninohjaajille koulutuksia edellisten lisäksi syys- ja talvilomalla mm.
 - Mapa –koulutus (haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta)
 - ICT –koulutus
 - Kielitietoisuus

Yhteisöllisyyden palauttaminen

Osallisuus

Oppilasedustus yhteisöllisessä oppilashuollossa, oppilaskuntatoiminta, oppilastiimitoiminta, oman oppimisen suunnittelu

Tiimityömallit, johtoryhmätyön kehittäminen, yhteisopettajuuden mallit, moniammatillinen tiimityö, osallistava budjetointi

Yhteisöllisyys

Sosiaalisten taitojen opettaminen ja vahvuuksien hyödyntäminen

Palautteen antamisen käytänteet aikuisten kesken ja oman osaamisen jakaminen

Hyvinvointi

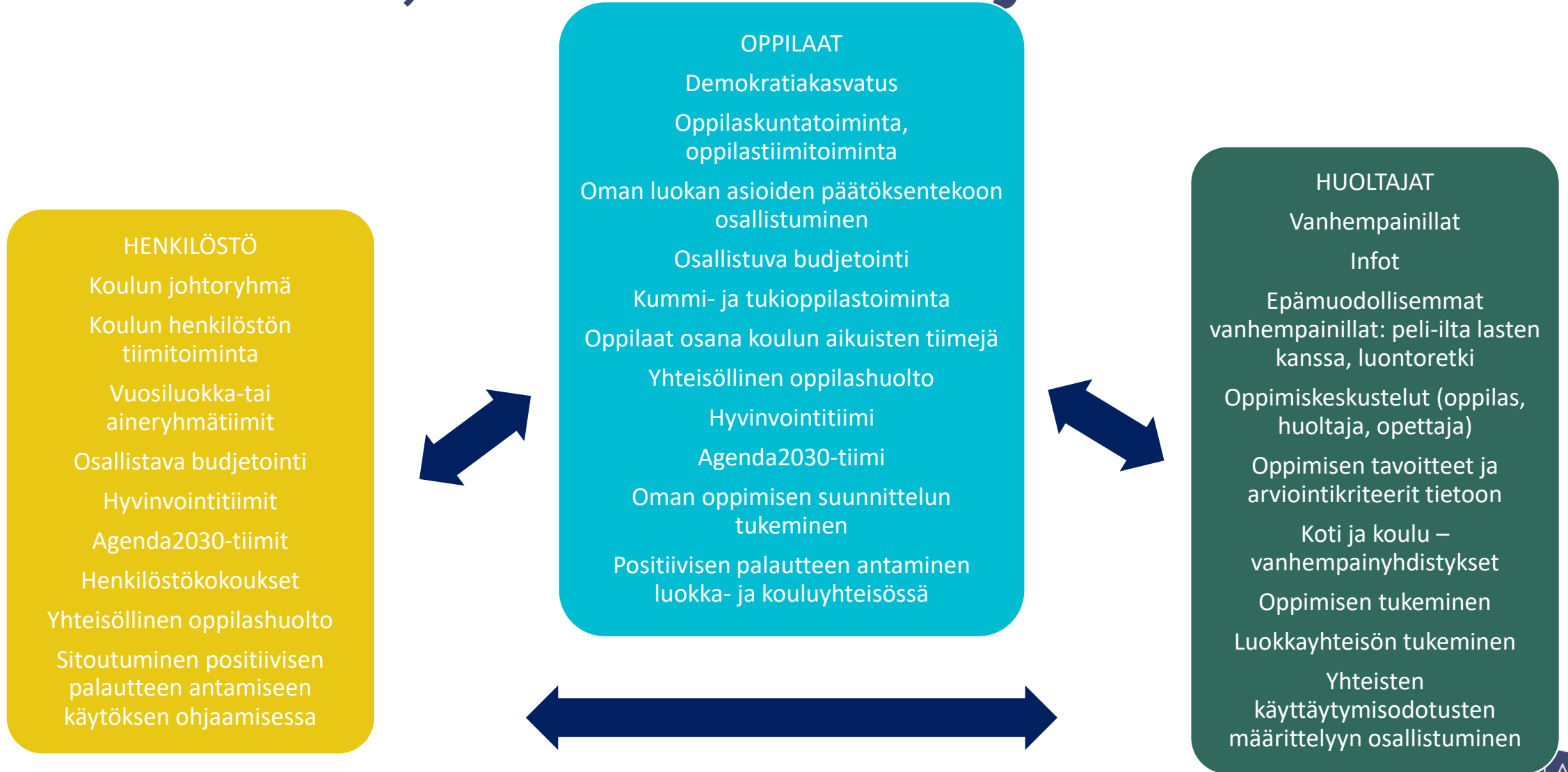
Oppimistaitojen karttuminen, opiskelun ja vapaa-ajan suhde, liikkuva koulu, kulttuurikasvatus hyvinvoinnin lähteenä

Kiireen vähentäminen, tauot, tiimityö jaksamisen tukena, työn ja vapaa-ajan suhde

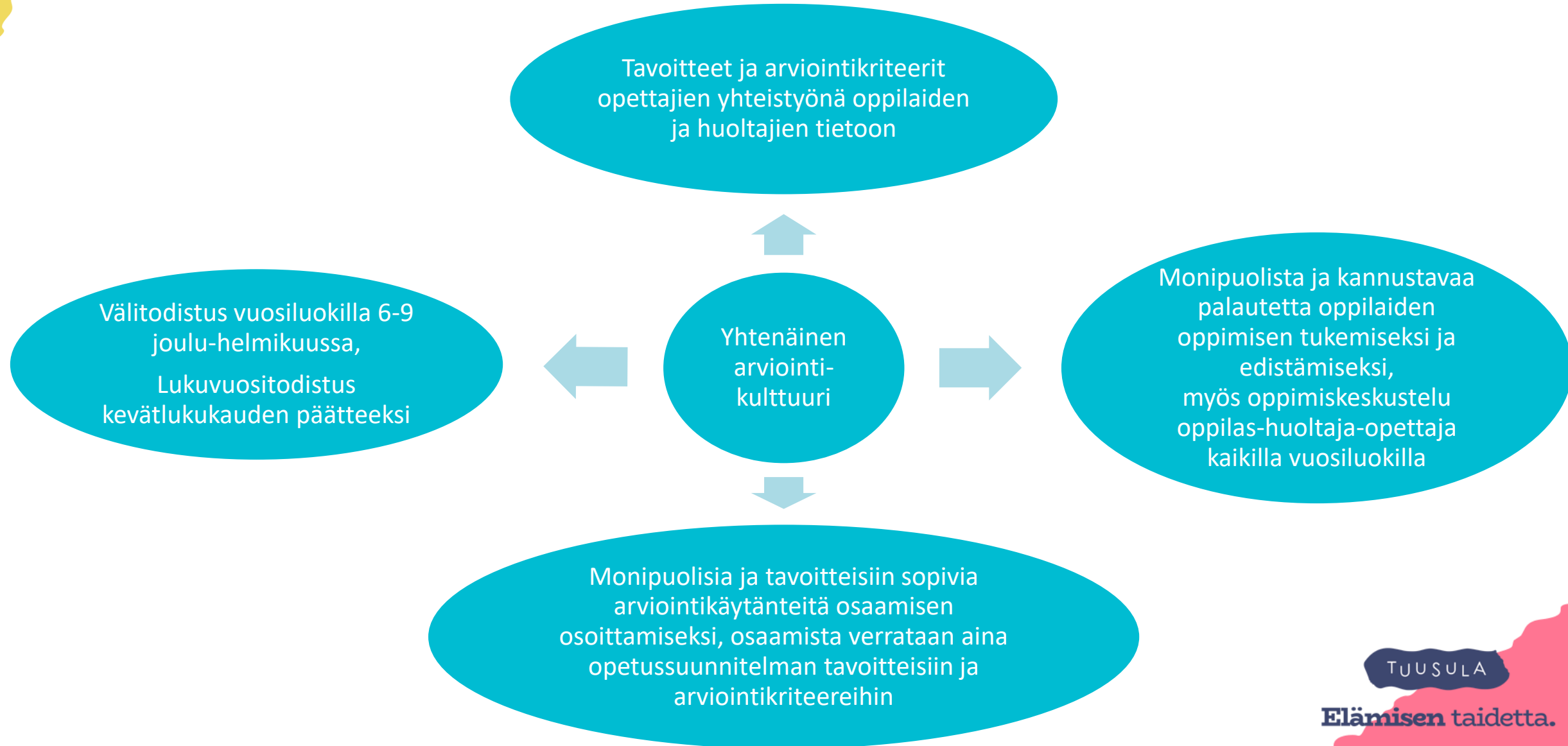
TUUSULA

Elämisen taidetta.

Osallisuus, vaikuttaminen ja vastuu



Yhtenäinen arviointikulttuuri



Nostoja pedagogiikasta

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheina esimerkiksi
 - oma lähiympäristö ja siellä toimiminen ja siihen vaikuttaminen
 - ma hyvinvointi ja opiskelutaidot ja omien vahvuuksien hyödyntäminen yhteisön hyväksi
 - lukemisen ja monilukutaidon ympärille rakentuvat kokonaisuudet
 - tasa-arvo ja ihmisoikeudet
 - sosiaalisten taitojen oppiminen
- Organisoituminen tiimeittäin kiinnostuksen mukaan käyttämään omia vahvuuksia yhteisön hyväksi
 - Hyvinvointitaitojen tiimi
 - Digi- ja mediataitojen tiimi
 - Kestävän kehityksen tiimi
- Johdonmukaisemmin ja kattavammin omien taitojen mukaisia oppimis- ja arviointikäytänteitä
 - Suurimmalla osalla oppilaita yhteiset tavoitteet, silti omat tavat saavuttaa tavoitteet
 - Oppimistaitojen opettaminen
 - Vahvuuspedagogiikka
- Oppilaiden osallisuus oman koulutyönsä suunnitteluun
 - Itsearviointitaitojen kehittäminen
 - Osallistuminen oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen

Liikkuva koulu

- Käytämme toiminnallisia oppimismenetelmiä.
- Rytmitämme oppimistuokioita liikunnallisilla tuokioilla.
- Hyödynnämme opiskeluun luokkien lisäksi myös muita koulurakennuksen tiloja, kuten käytäviä ja auloja.
- Hyödynnämme oppimisympäristöinä koulun pihaa sekä lähiluontoa.
- Aktivoimme oppilaiden välituntiliikkumista.
 - Välituntilainaat: Liikuntavälineitä oppilaiden käytössä
 - Oppilaat välituntiliikuttajina
 - Liikuntavälineitä oppilaiden käytössä
- Olemme hankkineet liikuntavälineitä koulujen käyttöön urheilukeskukseen.
- Kouluilla toimii Liikkuva koulu –vastaavat, jotka organisoivat koulun omaa toimintaa.

Pro Koulu –toiminta

- ProKoulu –toimintaan tulevat asteittain neljän vuoden aikana mukaan kaikki Tuusulan koulut, tänä lukuvuonna Vanhakylä, Kalliomaa, Lepola, Kolsa ja Rusutjärvi.
- Koulun toimintakulttuuria, opettajien kasvatustaitoja ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaamista kehitetään tutkimustietoon nojaten.

4. vuotta mukana	3. vuotta mukana	2. vuotta mukana	1. vuotta mukana
Riihikallio	Vaunukangas/ Nahkela	Vanhakylä	Hyrylä
Paijala	Perttu	Kalliomaa	Hyökkälä
Mikkola	Kellokoski	Lepola/Kolsa	Kirkonkylä, Tuomala
		Rusutjärvi	

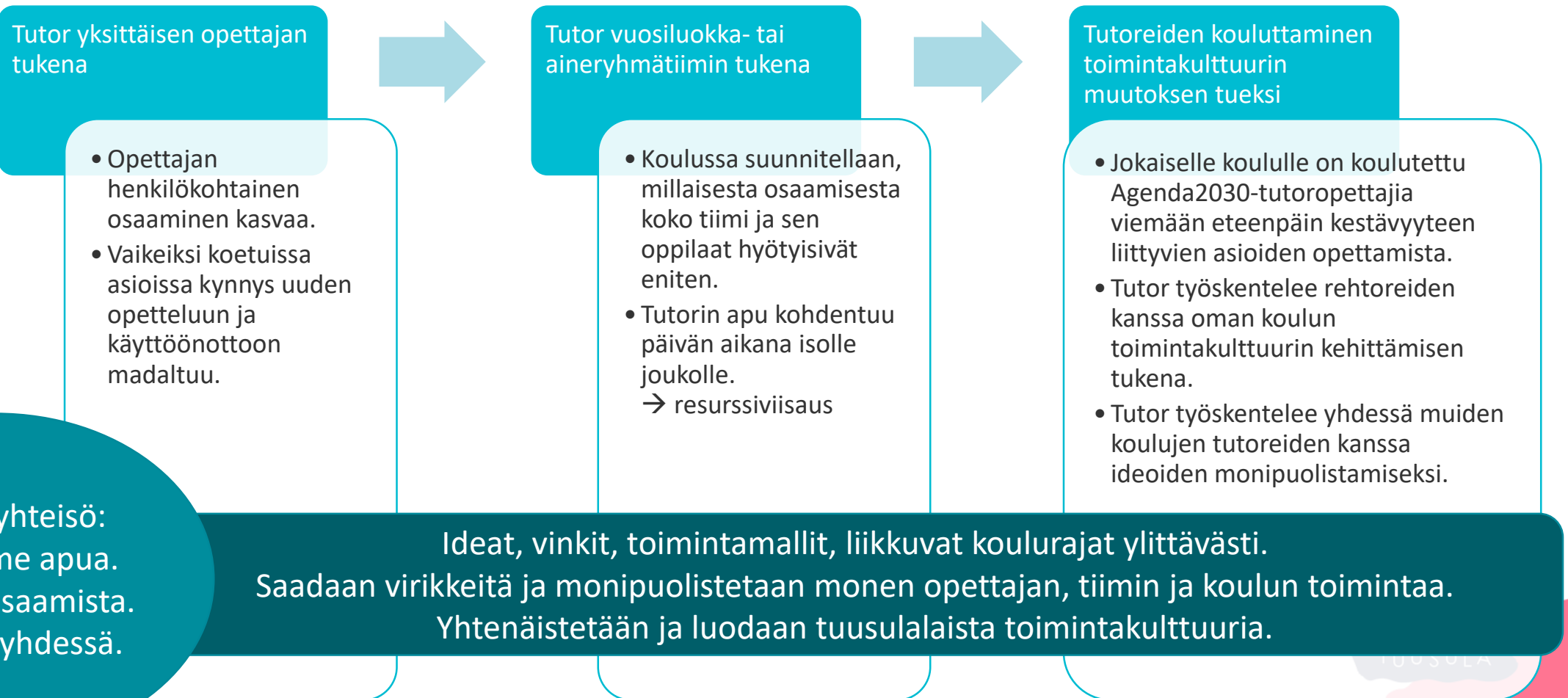
1. Sitoudumme yhdessä ohjaamaan käyttäytymistä.
2. Määrittelemme yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa keskeiset käyttäytymisodotukset.
3. Teemme käyttäytymisodotuksista selkeät toimintaohjeet koulun eri tilanteisiin.
4. Opetamme toimintaohjeet oppilaille.
5. Ohjaamme käyttäytymistä positiivisella palautteella ja käytämme yhteisesti sovittua palkkiojärjestelmää.
6. Puutemme ei-toivottuun käyttäytymiseen yhteisesti sovituilla tavoilla.
7. Kehitämme toimintakulttuuriamme koulusta koottuun tietoon perustuen.
8. Uudistamme käyttäytymisen tehostetun tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
9. Uudistamme käyttäytymisen erityisen tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
10. Käyttäytymistä tukeva, yhteistyössä kehittyvä toimintakulttuuri!

Kaikille yhteinen koulu

- Osana Kaikille yhteinen koulu kehittämishanketta Tuusulan kunnan osallisuuspedagogina toimii Mari Thure-Sivola, joka auttaa kouluja inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamisessa. Olisi tärkeää vahvistaa yhteisöjä ja yhteisöön kuulumista. Jokaisella on oikeus kuulua yhteisöön ja saada tuntee osallisuutta ja merkityksellisyyttä osana omaa lähikoulua. Opetushenkilökunnan osaamisen lisääminen erilaisten ihmisten kohtaamisessa ja opettamisessa on kehittämistyön keskiössä.
- Lukuvuosisuunnitelmien ja kouluvierailujen perusteella *Kaikille yhteisessä koulussa* oppilaita voidaan tukea esimerkiksi seuraavilla tavoilla
 - Joustavat opetusjärjestelyt
 - Joustavat ryhmittelyt
 - Yhteisopettajuus
 - Vahvuusperustainen opetus ja positiivinen pedagogiikka
 - Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen opettaminen
 - Tuen tarpeen tarkastelu pitkin lukuvuotta
 - Erilaiset tavat osoittaa omaa osaamista
 - Osaamisen jakaminen työyhteisöissä
 - Oppimaan oppisen taitojen opettaminen (muisti, ajattelu, luetun ymmärtämisen strategiat)
 - Muunneltavat oppimisympäristöt
 - Moniammattillisen tuen ja koulunkäynninohjaajien tarkoituksenmukainen käyttö
 - Henkilöstön ja oppilaiden osallisuutta tukeva johtaminen
 - Arvostavan yhteistyö ihmisten kesken

Tutoropettajien toiminta

- [Tutoropettajimmme](#) voitte tutustua linkistä ja saada käsityksen tutoroinnin laajasta aihekirjosta.
- Tutorointiin suunnattu hankerahoitus on loppunut ja toimintaa jatketaan vakiintuneena käytäntönä



Oppiva yhteisö:
Pyydämme apua.
Jaamme osaamista.
Opimme yhdessä.

Ideat, vinkit, toimintamallit, liikkuvat koulurajat ylittävästi.
Saadaan virikkeitä ja monipuolistetaan monen opettajan, tiimin ja koulun toimintaa.
Yhtenäistetään ja luodaan tuusulalaista toimintakulttuuria.

Koulujen kerhotoiminta ja Harrastamisen Suomen malli

- Valtakunnallinen Harrastamisen Suomen malli on Opetus- ja kulttuuriministeriön toimintamuoto, jolla jatketaan ja edelleen kehitetään kuntien ja koulujen Liikkuva koulu –toimintaa. Pyrkimyksenä on juurruttaa Harrastamisen Suomen malli pysyväksi toimintatavaksi kunnissa. Tuusulan mallin lisäksi kouluilla on omaa Opetushallituksen rahoittamaa kerhotoimintaa.
- HSM hankekoordinaattorina Katja Sihvonen 30.6.2023 saakka
- Lasten ja nuorten toiveet kysely huhtikuussa (vastauksia 811) ja toiveita voitu myös toteuttaa
- Esimerkkejä tällä hetkellä pyörivistä kerhoista; parkour, sähly, kuntosali, suunnistus, enkkukerho, näytelmä/impro –kerho, luontokerho, robotiikka, ohjelmointi, pelien tekeminen
- Harrastuskalenteri tulee jatkossa löytymään kunnan verkkosivuilta osoitteesta <https://tapahtumat.tuusula.fi/> kohdasta tapahtumat: koulujen kerho- ja harrastustoiminta,

Rehtoritiimien toiminta yhteisen kehittämisen tukena



Miten rehtori johtaa pedagogisesti?

Yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen

- Tuemme oppilaiden hyvinvointia ja oppimista moniammatillisesti.
- Vahvistamme eri toimijoiden osallisuutta

Agenda2030 teemat

- Toteutamme laaja-alaista arvo- ja asennekasvatusta Agenda2030-tavoitteiden mukaisesti.
- Vahvistamme monikulttuurisuuteen liittyvää osaamistamme.

Tiedon hallinta

- Selkiytämme tiedolla johtamisen rakenteita.
- Kuvaamme tietojärjestelmien ja tiedon keräämisen rakenteen.

Johtamisen kehittäminen

- Edistämme jaettua johtajuutta.
- Kehitämme johtamisrakenteita ja johtamisen tukipalveluita.